

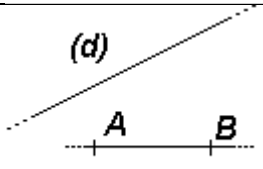
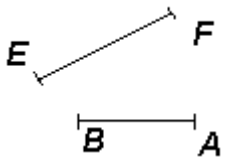
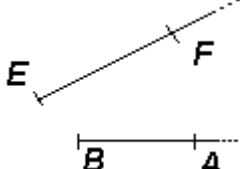
CHAPITRE 02 : OBJETS GEOMETRIQUES.

OBJECTIFS :

- 1) Savoir passer d'une information à l'autre (symbole, dessin, phrase) à propos de :
 - Points, droites, segments ;
 - Appartenance d'un point à une droite ;
 - Parallèles et perpendiculaires.
- 2) Savoir exécuter et savoir rédiger un programme de tracé qui permet de réaliser une figure donnée. Savoir reproduire une figure donnée.

I. OBJETS GEOMETRIQUES.

A. REPRESENTATION ET NOTATION.

	Représentation	Notation	Extrémités ?	Mesurable ?
Point	$+ A$ $+ B$	$A ; B ; M \text{ et } N.$	/	/
Droite	 <p>(d) A B</p>	(AB) ou (d)	Non	Non
Segment	 <p>E F B A</p>	$[AB]$	Oui, A et B.	Oui
Demi-droite	 <p>E F B A</p>	$[EF)$	Une seule extrémité : E.	Non

Pour indiquer que :

- G appartient à la droite (AB) , nous notons : $G \in (AB)$.
- H n'appartient pas à la droite (AB) , nous notons : $H \notin (AB)$.

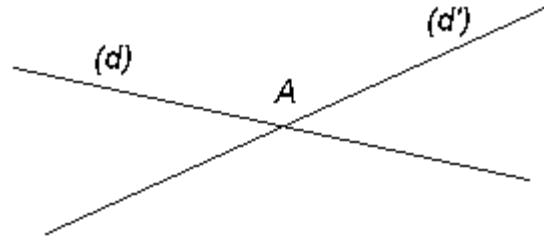
B. PROPRIETES.

Définition 1 :

Deux droites sécantes sont deux droites qui n'ont qu'un seul point commun.

Exemple 1 :

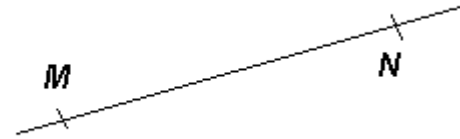
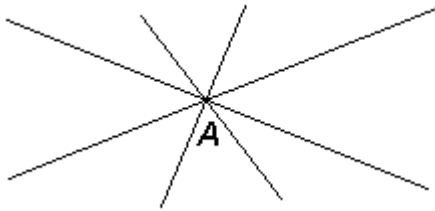
(d) et (d') sont deux droites sécantes et A est leur point d'intersection.



Proposition 1 :

Par un point, il passe une infinité de droites.
Par deux points, il passe une seule droite.

Exemple 2 :



Exercices proposés : Exercices N°1, 2, 3 page 152 ; N°6, 7 et 11 page 153.

II. LONGUEURS.

A. LONGUEUR D'UN SEGMENT.

Définition 2 :

La longueur d'un segment $[AB]$ se note AB et se mesure à l'aide d'une règle graduée.

Exemple 3 :



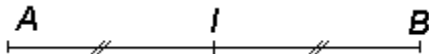
La longueur du segment $[AB]$ mesure $AB = 5,5$ cm.

B. MILIEU D'UN SEGMENT.

Définition 3 :

Le milieu d'un segment est le point de ce segment qui le partage en deux segments de même longueur.

Exemple 4 :



$I \in [AB]$ et $IA = IB = AB : 2$.

Exercices proposés : Exercices N°12 et 14 page 153 ; N°15, 17 page 154.

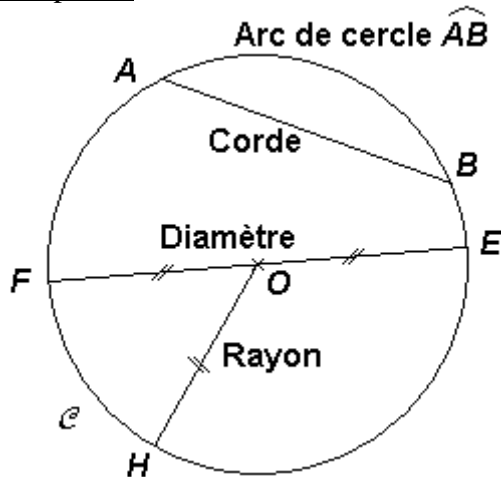
III. CERCLES.

Définition 4 :

Un cercle \mathcal{C} de centre O est formé de tous les points situés à la même distance du point O .

Cette distance commune est appelée le rayon du cercle.

Exemple 5 :



Le segment $[OH]$ est un rayon du cercle \mathcal{C} .

Le segment $[AB]$ est une corde du cercle \mathcal{C} .

Le segment $[EF]$ est un diamètre du cercle \mathcal{C} .

Un arc de cercle est une portion du cercle \mathcal{C} .

O est le centre du cercle \mathcal{C} .

O est le milieu du segment $[EF]$.

Exercices proposés : Exercices N°35, 36 page 155 ; N°39, 42, 44 page 156.

IV. DIFFICULTES.

BIBLIOGRAPHIE :

TRANSMATH 6^e, NATHAN (livre de la classe),
MATH 6^e, MAYARD,
PHARE 6^e, HACHETTE,
TRIANGLE 6^e, HATIER,
DIMATHEME 6^e, DIDIER.