

FEUILLE EXERCICE.

Exercice 1 :

Nous considérons les trois nombres décimaux suivants :

- Le nombre 5 628,09 sera appelé nombre A ;
 - Le nombre $\frac{174}{1\ 000}$ se nommera B ;
 - Le nombre « trente-quatre et huit dixièmes et deux millièmes » correspondra au nombre C .
- 1) Donner la partie entière et la partie décimale de chacun des nombres A , B et C .
 - 2) Donner une écriture fractionnaire des nombres A et C .
 - 3) Donner une écriture en toutes lettres des nombres A et B .
 - 4) Donner une décomposition des nombres A , B et C .
 - 5) Donner le chiffre des dixièmes du nombre B et celui des dizaines du nombre C .

Exercice 2 :

- 1) Ecrire tous les nombres entiers que nous pouvons former avec les chiffres 0 ; 1 et 8 sachant que le 0 doit être utilisé deux fois, le 1 et le 8 une seule fois chacun (par exemple : 0 180).
- 2) Parmi tous ces nombres :
 - Indiquer ceux qui possèdent des zéros inutiles ;
 - Ecrire en toutes lettres ceux qui ne commencent pas par 0.

Exercice 3 :

- 1) Ecrire tous les nombres décimaux possibles en utilisant une seule fois chacun des chiffres 0 ; 1 et 8. Chacun de ces nombres doit comporter une virgule.
- 2) Parmi tous ces nombres :
 - Indiquer ceux qui possèdent un zéro inutile ;
 - Indiquer les nombres entiers.

Exercice 4 :

Nous considérons les nombres 6 258,397 et 54 231,987.

- 1) Quel est le rang du chiffre 3 dans chacun de ces nombres ?
- 2) Quels chiffres occupent le même rang dans ces nombres ? Préciser les chiffres et leur rang.

Exercice 5 :

Je suis un nombre décimal.

Mon chiffre des unités est la moitié de mon chiffre des dixièmes.

Mon chiffre des centièmes est le double de mon chiffre des dixièmes.

Mon chiffre des dizaines est le triple de mon chiffre des unités.

Mon chiffre des dixièmes se trouve dans la table de multiplication de 2.

Qui suis-je ? Ecrire toutes les nombres possibles.