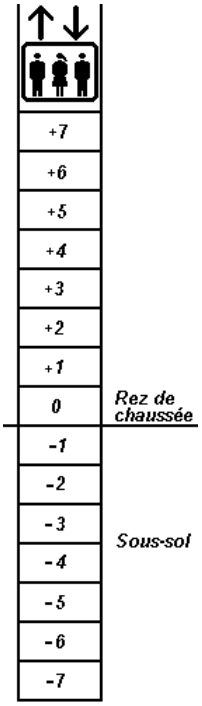
CHAPITRE 15 :NOMBRES RELATIFS : ACTIVITE.

I. COMPTONS LES ETAGES.

Observons les mouvements d'un ascenseur d'immeuble.

S'il monte de trois étages, alors nous écrirons qu'il s'est déplacé de $(+3)$.

S'il descend de deux étages, alors nous écrirons qu'il s'est déplacé de (-2).



A. PREMIERS DEPLACEMENTS.

1) Si l'ascenseur part de l'étage $(+4)$ et se déplace de $(+3)$, à quel niveau arrive-t-il ?

Compléter : $(+4)+(+3)=(\quad)$.

2) Si l'ascenseur part de l'étage $(+1)$ et se déplace de (-3), à quel niveau arrive-t-il ?

Compléter : $(+1)+(-3)=(\quad)$.

B. AUTRES DEPLACEMENTS.

1) Compléter le tableau suivant :

Etage de départ :	+4	+1	−2	+6	−3	−4	0	−5	+2	+4
Déplacement de l'ascenseur :	+3	−3	+4	−4	−2	+4	−5	+1	−2	−6
Etage d'arrivée :										

2) Compléter les égalités :

$(-2)+(+4)=$	$(-3)+(-2)=$	$0+(-5)=$	$(+2)+(-2)=$
$(+6)+(-4)=$	$(-4)+(+4)=$	$(-5)+(+1)=$	$(+4)+(-6)=$

3) En utilisant éventuellement l'ascenseur, compléter les égalités :

$(+6)+(+3)=$	$(-3)+(-6)=$	$(-4)+10=$	$-7+10,5=$
$(-5)+(+11)=$	$(+4)+5=$	$(-7)+(-6)=$	$-4,4+1,4=$
$(-9)+(+4)=$	$8+(-11)=$	$4,37+7,24=$	$-8,3+(-4,3)=$

II. EPELLETION NUMERIQUE.

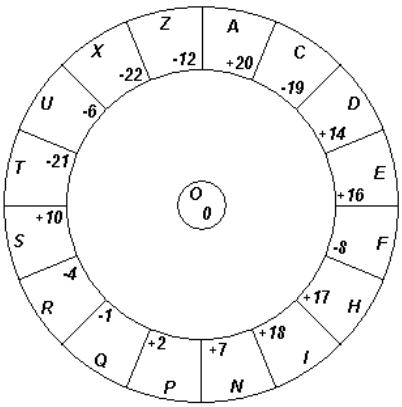
D'après *Pour la science*, N° 199, mai 1994 (Epellation numérique), page 88.

A. EN FRANÇAIS.

1) Epeler le nombre 3, puis, en utilisant la rosace ci-contre, associer un nombre à chaque lettre trouvée et ajouter ces nombres.
Ainsi TROIS donne :
$(-21)+(-4)+(0)+(+18)+(+10)$.
Calculer cette somme.

2) Faire de même avec les autres nombres entiers compris entre 0 et 13.

3) Quelle remarque pouvons-nous faire ?



B. EN ANGLAIS.

1) Même consigne que l'exercice précédent, mais les nombres sont à épeler en anglais.
Ainsi ONE (1) donne : $(-3)+(+4)+(0)$.
Calculer cette somme.

2) Faire de même avec les autres nombres entiers compris entre 0 et 12 et conclure.

E 0	F −10	G +9	H −8
I +1	L −7	N +4	O −3
R +5	S −11	T +6	U +12
V +14	W −1	X +16	Z −2