

CHAPITRE 05 : ACTIVITE.

I. SOMME DES ANGLES D'UN TRIANGLE.

Dans le dessin ci-contre, les droites (xy) et (zt) sont parallèles.

- 1) Que dire de la droite (AC) pour (xy) et (zt) ?

.....

.....

- 2) Que pouvez-vous en déduire pour les angles \widehat{BAC} et \widehat{zCA} ? **Justifier.**

.....

.....

.....

.....

.....

- 3) Faire un raisonnement analogue pour les angles \widehat{ABC} et \widehat{BCt} .

.....

.....

- 4) Compléter :

$$\widehat{ABC} + \widehat{BAC} + \widehat{BCA} = \dots + \dots + \widehat{BCA} =$$

- 5) Quelle propriété peut-on en déduire ?

.....

- 6) RST est un triangle tel que : $\widehat{RST} = 68^\circ$; $\widehat{STR} = 36^\circ$. Calculer la mesure de l'angle \widehat{TRS} .

.....

.....

- 7) DEF est un triangle rectangle en D tel que : $\widehat{DEF} = 19^\circ$. Trouver la mesure de l'angle \widehat{EFD} .

.....

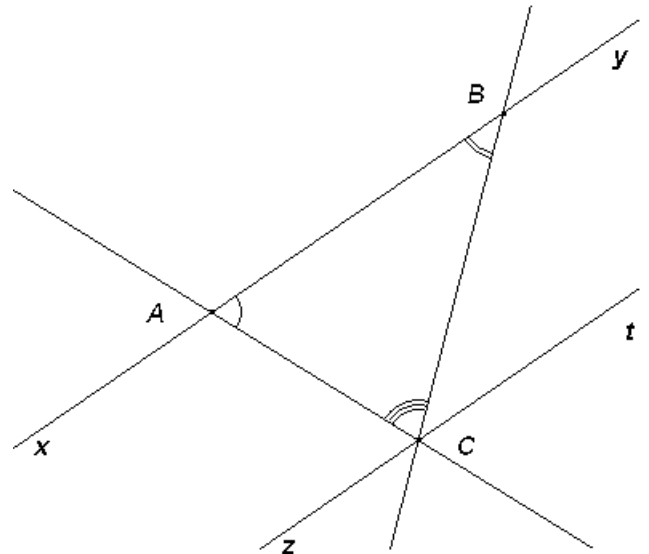
.....

- 8) Est-ce possible de tracer le triangle suivant :

Le triangle GHI tel que : $\widehat{GHI} = 58^\circ$; $\widehat{HIG} = 71^\circ$ et $\widehat{IGH} = 83^\circ$?

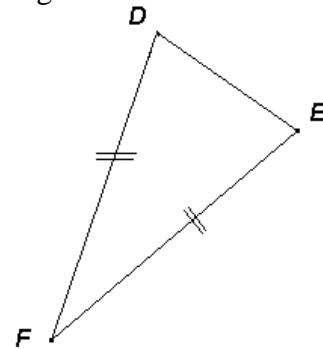
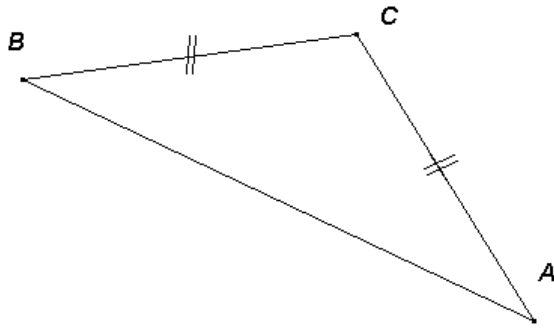
.....

.....



II. TRIANGLES PARTICULIERS.

1) Dans les triangles isocèles, mesurer **soigneusement** les angles demandés avec un rapporteur :



$\widehat{CBA} = \dots\dots\dots$

$\widehat{CAB} = \dots\dots\dots$

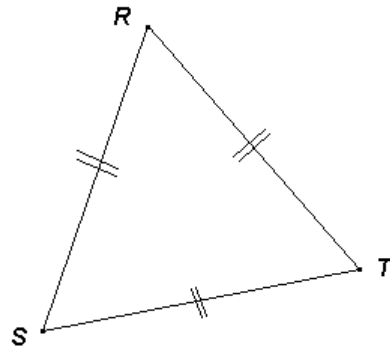
$\widehat{FDE} = \dots\dots\dots$

$\widehat{FED} = \dots\dots\dots$

2) Quelle remarque peut-on faire ?

.....

3) Dans le triangle équilatéral ci-contre, mesurer soigneusement les trois angles avec un rapporteur :



$\widehat{RST} = \dots\dots\dots$

$\widehat{STR} = \dots\dots\dots$

$\widehat{TRS} = \dots\dots\dots$

4) KLM est un triangle isocèle en K tel que : $\widehat{KLM} = 75^\circ$. Calculer les angles \widehat{LMK} et \widehat{MKL} .

.....

5) XYZ est un triangle isocèle en X tel que : $\widehat{ZXY} = 50^\circ$. Calculer les angles \widehat{XYZ} et \widehat{YZX} .

.....

6) ABC est un triangle isocèle en A tel que : $\widehat{ABC} = 110^\circ$. Calculer les angles \widehat{BAC} et \widehat{BCA} .

.....
