Activité nspire

## **CHAPITRE 10 : FONCTIONS LINEAIRES (II).**

## Première partie : expression algébrique.

Soit *r* la fonction qui à un nombre de roses associe le prix total.

- 1. Exprimez, en langage mathématique, la phrase : « Salim a acheté 7 roses pour 17,5 € ».
- 2. Expliquez pourquoi la fonction *r* est linéaire.
- 3. Afin de déterminer cette fonction, il faut trouver le coefficient *a*. Ecrivez une équation (très simple) permettant de trouver ce nombre et la résoudre.
- 4. Ecrivez alors la fonction.

## Deuxième partie : représentation graphique.

On utilise toujours la fonction *r* précédente.

1. Remplissez le tableau de proportionnalité suivant (avec la TI-*n*spire par exemple) :

Nombre de roses       0       1       2       3       4       5       6       7         Prix payé (en €)		
Prix payé (en €)       Image: status in the s		
On souhaite établir le graphe d'une telle fonction. Appuyez sur (1). Choisissez 1 : Nouveau classeur. Il vous sera peut-être demandé d'enregistrer votre travail précédent, ce que vous acceptez ou pas. Choisissez 4 : Tableur et liste. Sauvegardez votre travail par ctrl 5 et en le nommant : fct-lin-02		
Appuyez sur ()       .         Choisissez 1: Nouveau classeur. II       Scratchpad         vous sera peut-être demandé       Classeurs         d'enregistrer votre travail précédent, ce       Graphiques         que vous acceptez ou pas.       S cetter         Choisissez 4: Tableur et liste.       S et         Sauvegardez votre travail par ctrl       S et		
Choisissez 1: Nouveau classeur. II vous sera peut-être demandé d'enregistrer votre travail précédent, ce que vous acceptez ou pas. Choisissez 4: Tableur et liste. Sauvegardez votre travail par ctrrl <b>S</b> et en le nommant : fct-lin-02		
vous sera peut-être demandé d'enregistrer votre travail précédent, ce que vous acceptez ou pas. Choisissez ④ : Tableur et liste. Sauvegardez votre travail par ctrl S et en le nommant : fct-lin-02		
d'enregistrer votre travail précédent, ce que vous acceptez ou pas. Choisissez ④ : Tableur et liste. Sauvegardez votre travail par etri S et en le nommant : fct-lin-02		
que vous acceptez ou pas.     S Réglages     Appuyez sur Menu       Choisissez 4 : Tableur et liste.     Sauvegardez votre travail par ctrl S et     S et		
Choisissez 4 : Tableur et liste. Sauvegardez votre travail par etri <b>S</b> et		
Sauvegardez votre travail par ctrl S et		
en le nommant : fct-lin-02		
Remplissez les deux premières colonnes des valeurs proposées pour le nombre de roses.		
<u>Note :</u> n'oubliez pas d'appeler la colonne A : <i>ro</i> et la colonne B : <i>pr</i> .		
Chaque couple de nombres est un point avec son abscisse dans		
la première colonne et l'ordonnée dans la seconde.		
On va afficher ces points :		
Appuyez sur [ctrl]].		
Choisissez [5] : Données et statistiques.		
Appuyez sur Menu		
Vous obtenez i ectan ci-contre.		
cependant, l'abscisse et l'ordonnee ne		
Solit pas connucts. $\bigcirc 25$		
"Cliquez pour ajouter une variable » et		
choisissez la variable ro Faites de la anomena de		
même à gauche en choisissant $pr$		
Cliquer pour ajouter variable		

2. Que pouvez-vous dire des points ?

On se propose de déterminer la fonction, très simple ici, de différentes manières par la calculatrice.



M. ETIENNE	2014/2015
http://www.sylvain-etienne.fr/ Activité nspire	Chapitre 10
<ul> <li>4. En laissant faire la calculatrice :</li> <li>Supprimez la droite mobile par la commande : menu 4 1.</li> <li>Appuyez sur menu 4 6. Choisissez alors une régression du type mx + p.</li> <li>Quel est alors l'affichage ?</li> </ul>	1: Type de tracé     registré     Image: Construction of the second seco
<ul> <li>5. En traçant la fonction :</li> <li>Supprimez la régression par la commande : menu 4 1 afin de masquer la droite.</li> <li>Appuyez sur menu 4 4. Renseignez alors la fonction f₁(x) := 2,5×x.</li> <li>Que pouvez-vous remarquer ?</li> </ul>	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$

## Troisième partie : images et antécédents par méthode graphique.

Dans cette partie, on cherche à déterminer graphiquement l'image d'un nombre par une fonction linéaire ou l'antécédent (puisqu'il est unique pour de telles fonctions) d'un nombre.

Ouvrir le fichier fct-lin-03 envoyé par le professeur.

1. Sans connaître l'expression algébrique de la fonction, on veut trouver l'image des nombres :

