M. ETIENNE

http://www.sylvain-etienne.fr/

Connectez-vous, vous allez recevoir le fichier cal-lit-01. Ouvrez-le.

Pour régler un classeur :	A 145
Depuis l'écran d'accueil (Alon) :	TRéglages généraux
5 : Réglages et Etat	3 Afficher chiffres : Flottant
21 : Réglage général.	Angle : Degré
Appuyez sur la flèche droite > du pavé directionnel pour choisir	Format Exponentiel :
Flottant. [enter]	Réel ou Complexe : Grade
[tab] Appuyez sur la flèche droite > du pavé directionnel pour choisir	Mode de calcul Auto
Degré. [enter]	Format Vecteur : Rectandulaire
Validez en allant sur la case « Par défaut ».	? Restaurer Par défaut OK Annuler
Retournez dans le fichier courant en choisissant 4:courant.	
Des fonctions implantées dans la calculatrice permettent de travailler	1.1 DEG AUTO RÉEL
sur le calcul littéral. Les deux fonctions qui vont nous intéresser sont :	1:02 - 15 - 5 XE 1:00 5:00 6:00
expand() (développer) et factor() (factoriser).	
La touche 🖾 permet de trouver toutes les fonctions de la calculatrice.	EndWhile
Appuyer sur E et déplacez vous avec la flèche bas jusqu'à expand().	exact(
Validez par enter.	exp(
Astuce: on peut directement taper la fonction avec les touches	expand(
alphabétiques. N'oubliez pas les parenthèses ! Ou alors les trouver	Cutiliser l'assistant
dans (menu).	expand(Expr[,Var])
Rentrer alors l'expression : 3 ×(X + 4)) et valider par enter.	1.1 DEG AUTO RÉEL
Astuce : afin de ne pas confondre le signe de multiplication avec la	$expand(3\cdot(x+4))$ $3\cdot x+12$
lettre « <i>x</i> », le signe de multiplication est remplacé par un point.	
Inversement, on peut factoriser l'expression en rentrant (directement	
au clavier) :	
$F[A]C[T]O[R](3] \times [X] + [1[2]) $ enter	$\frac{1actor(3\cdot x+12)}{3\cdot (x+4)}$
Activité · A faire sur votre cabier !	
1. a Calcular $(2+5)^2$ at 2^2+5^5	1.1 1.2 *Non enregistré 🖵 📲 🛛
1. a. Calculer $(2+5)^2$ et 2^2+5^5 .	 1.1 1.2 *Non enregistré
 a. Calculer (2+5)² et 2²+5⁵. b. On souhaite savoir si la réponse à la question a. est toujours 	 1.1 1.2 *Non enregistré ▲ aa ■ bb □ Cc □ □
 a. Calculer (2+5)² et 2²+5⁵. b. On souhaite savoir si la réponse à la question a. est toujours vraie, peu importe les nombres. Savoir si deux nombres sont égaux, 	 1.1 1.2 *Non enregistré ▲ aa B bb C C 1
 a. Calculer (2+5)² et 2²+5⁵. b. On souhaite savoir si la réponse à la question a. est toujours vraie, peu importe les nombres. Savoir si deux nombres sont égaux, c'est savoir si leur différence est nulle. Pour faire des essais sur 	 1.1 1.2 *Non enregistré ▲ aa B bb G cc ▲ 1 2
 a. Calculer (2+5)² et 2²+5⁵. b. On souhaite savoir si la réponse à la question a. est toujours vraie, peu importe les nombres. Savoir si deux nombres sont égaux, c'est savoir si leur différence est nulle. Pour faire des essais sur davantage de valeurs, on va utiliser un tableur. 	 1.1 1.2 *Non enregistré ▲ aa B bb C cc ▲ 1 2 3
 a. Calculer (2+5)² et 2²+5⁵. b. On souhaite savoir si la réponse à la question a. est toujours vraie, peu importe les nombres. Savoir si deux nombres sont égaux, c'est savoir si leur différence est nulle. Pour faire des essais sur davantage de valeurs, on va utiliser un tableur. Suivre la procédure suivante : 	1.1 1.2 *Non enregistré マ ▲ ▲ aa ■ bb C cc ▲ ↓ ▲ ▲ ▲ 1 ▲ ▲ ▲ 2 ▲ ▲ ▲ 3 ▲ ▲ ▲ 4 ▲ ▲ ▲
 a. Calculer (2+5)² et 2²+5⁵. b. On souhaite savoir si la réponse à la question a. est toujours vraie, peu importe les nombres. Savoir si deux nombres sont égaux, c'est savoir si leur différence est nulle. Pour faire des essais sur davantage de valeurs, on va utiliser un tableur. Suivre la procédure suivante : Ajouter une page par ctrl 4:Tableur et listes. 	1.1 1.2 *Non enregistré マ ▲ ▲ aa ■ bb G cc ▲ ↓ ▲ ▲ ▲ 1 ▲ ▲ ▲ 3 ▲ ▲ ▲ 4 ▲ ▲ ↓
 a. Calculer (2+5)² et 2²+5⁵. b. On souhaite savoir si la réponse à la question a. est toujours vraie, peu importe les nombres. Savoir si deux nombres sont égaux, c'est savoir si leur différence est nulle. Pour faire des essais sur davantage de valeurs, on va utiliser un tableur. Suivre la procédure suivante : Ajouter une page par etri 4:Tableur et listes. Commencez par nommer les colonnes A et B comme ci-contre 	1.1 1.2 *Non enregistré ▲ ▲ aa ■ bb C cc ▲ ↓ ▲ ▲ ▲ 1 ▲ ▲ ▲ 2 ▲ ▲ ▲ 3 ▲ ▲ ▲ 5 ▲ ▲ ↓ C5 ▲ ▲ ↓

Remplissez **d'exemples de nombres** les colonnes A et B (exemples simples qui peuvent être négatifs). Nommez la colonne C par cc.

Placez vous dans la case grise au-dessus de C1 (on l'appelle C \blacklozenge) et remplissez avec la formule issue de l'énoncé : = $(a+b)^2 - (a^2+b^2)$. Pour insérer une formule, il faut toujours commencer par écrire le symbole « = ».

2. a. En utilisant la double distributivité, développez « à la main », puis vérifiez votre résultat par la calculatrice, en retournant dans la page de calculs, en tapant : **EXPAND((A+B)****) enter

b. De même, développez les expressions : $(a-b)^2$ et (a+b)(a-b) « à la main », puis à la calculatrice.