|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FICHE**  **5°** ........ | Nom : ………………………  Nom : ……………………… | **Objectifs :**  **- Être capable d’utiliser la proportionnalité.**  **- Être capable de changer d’unité de mesure.**  **- Être capable de décrire une expérience.**  **- Être capable de décrire une aire et un volume.** |
| 1. **A l’arrêt N°1 : première partie, du côté du talus.** 2. A partir des mesures trouvées à la question 2., déterminez la hauteur de l’arbre.   Décrivez vos pistes de recherche, qu’elles aient permis de trouver un résultat ou non.  **Coup de pouce 1**   1. a. Comment expliquer toutes les différences, entre votre propre observation, celle venant du calcul, et celle de l’application ?   b. Laquelle vous semble la plus fiable ? Expliquez votre réponse.   1. a. Vos camarades ont-ils trouvés la même hauteur par le calcul ?   b. Comment avoir une « meilleure » mesure calculée à partir de l’ensemble des données ? | | |
| 1. **A l’arrêt N°1 : deuxième partie, assis dans la pente.** 2. Décrire l’expérience permettant de donner une mesure de l’angle du 2. 3. Vu l’irrégularité du terrain, comment améliorer la prise de mesure ? | | |
| 1. **A l’arrêt N°2 : première partie, dans le lit.** 2. Décrivez la méthode pour mesurer la largeur de la rivière. | | |
| 1. **A l’arrêt N°2 : deuxième partie, un siphon (les petites marionnettes…).** 2. Faites les calculs de la question 4. 3. Trouvez comment obtenir le volume de calcaire qui a disparu à partir de l’ensemble des données (questions 4. et 5.).   **Coup de pouce 2**   1. La masse volumique du calcaire est d’environ 2 600 kg/m3. Déterminez alors la masse de calcaire qui a disparu dans le siphon. | | |