|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHE 1**  **5° ........** | Nom : ..........................................  Nom : .......................................... | | **Objectifs :**  **- Être capable de me repérer dans l'espace et dans le temps.**  **- Être capable d'identifier les caractéristiques d'un paysage.** | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Ce que je fais sur le trajet !** | | **Trajet**  **Vallauris - Plateau de Caussols**  **(Arrêt n° 1)** | | **Trajet**  **Sur le plateau de Caussols**  **(Entre l'arrêt n° 1 et l'arrêt n° 2)** | | **Trajet**  **Plateau de Caussols - Vallauris**  **(Arrêt n° 2)** | | |
| ***1°/ Je me repère dans le temps.***  (Le temps abordé dans cette fiche est le temps à l'échelle humaine.)  **Consigne :**  - *Note* les heures de départ et d'arrivée au niveau des pointillés.  - *Demande* les distances. | | 1°/ Heure de départ de VALLAURIS :  ..........................................................  2°/ Heure de d'arrivée à l'arrêt n°1 :  ..........................................................  Durée du trajet :  ..........................................................  Distance parcourue : ........................ | | 3°/ Départ de l'arrêt n°1 :  ..........................................................  4°/ Arrivée à l'arrêt n°2 :  ..........................................................  Durée du trajet :  ..........................................................  Distance parcourue : ....................... | | 5°/ Départ l'arrêt n°2 :  ........................................................  6°/ Arrivée à Vallauris :  ........................................................  Durée du trajet :  .......................................................  Distance parcourue : ....................... | | |
| ***2°/ Je me repère dans l'espace.***  **Consigne :** - Durant un trajet, entre deux arrêts, *mets une croix* sur les villes et les villages que l'autocar traverse.  - A la fin de chaque trajet, *repasse au crayon à papier* les routes empruntées. | | | | | | | | |
| ***3°/ J'identifie les caractéristiques d'un paysage en comparant plusieurs paysages rencontrés.***  **Consigne :** - Durant les trajets, *observe* très attentivement la variété des paysages.  - Et pour t'aider à améliorer ton observation, *entoure* au crayon à papier **4 mots** (**ou expressions) (**de la liste ci-dessous**)**  **que tu considères être les plus importants** pour "lire" les paysages rencontrés | | | | | | | | |
| un pont - des nuage(s) - des maisons - la couleur rose - la mer - la végétation - un avion - des chat(s) - des routes - le relief - un lac - un sol - des chemins - de l'air - des roches (plus ou moins masquées) - des voitures - de l'eau - des oiseaux - un torrent - des poteaux électriques - une chaussure - des aménagements humains. | | | | | **Ai-je bien fait ce que j'ai fait ?** | | | |
| J'ai reporté les distances et les heures... calculé les durées des trajets. | | Oui | Non |
| J'ai mis les croix sur la carte. | | Oui | Non |
| J'ai observé la variété des paysages. | | Oui | Non |
| J'ai entouré 6 éléments qui me semblent les plus utiles pour lire un paysage. | | Oui | Non |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs :**   * **Transformer des durées.** * **Utiliser le calcul littéral.** * **Trouver l’échelle d’une carte.** * **Utiliser l’échelle.** | | | |
| **Ce que je fais à la maison !** | **Trajet**  **Vallauris - Plateau de Caussols**  **(Arrêt n° 1)** | **Trajet**  **Sur le plateau de Caussols**  **(Entre l'arrêt n° 1 et l'arrêt n° 2)** | **Trajet**  **Plateau de Caussols - Vallauris**  **(Arrêt n° 2)** |
| ***1°/ J’utilise les données trouvées.***  **Consigne :**   * On peut trouver la vitesse moyenne *v* d’un trajet en fonction de la distance parcourue *d* et du temps de parcours *t*: La distance doit être en km et le temps en h.   Commencer par transformer les durées en h et les distances en km. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Durée en h |  |  | | Durée en min |  |  |   ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Durée en h |  |  | | Durée en min |  |  |   ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Durée en h |  |  | | Durée en min |  |  |   ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… |
| * La vitesse moyenne est donnée par la formule : . * Ne pas oublier de conclure. | ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… | ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… | ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… ……………………………………………………………… |
| ***2°/ Je me repère dans l'espace.***  **Consigne :** - A vol d’oiseau, entre le collège et l’arrêt N°1, il y a environ 23 km.   1. Rappeler la définition de l’échelle. 2. A partir de la carte, déterminer l’échelle. 3. Dessiner dans le cadre en bas à gauche de la carte une représentation graphique de l’échelle. 4. Trouver le gain approximatif d’un oiseau par rapport au bus pour le trajet entre le collège et l’arrêt N°1.   ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | | |