

<b>FICHE</b> <b>1</b>  5° .....	Nom : .....  Nom : .....	<b>Objectif :</b> - Être capable de se repérer dans l'espace. - Être capable de se repérer dans le temps.
<b>Ce que je fais sur le trajet !</b>  <b>1°/ <u>Je me repère dans le temps.</u></b>  <b>Consigne :</b> - <u>Noter</u> les heures de départ et d'arrivée au niveau des pointillés. - <u>Demander</u> les distances.	<b>Trajet</b> <b>Antibes - Plateau de Caussols</b>  1°/ Heure de départ d'Antibes : .....  2°/ Heure de d'arrivée à l'arrêt n°1 : .....  Durée du trajet : .....  Distance parcourue : .....	<b>Trajet</b> <b>Plateau de Caussols - Antibes</b>  3°/ Départ de Caussols : .....  4°/ Arrivée à Antibes : .....  Durée du trajet : .....  Distance parcourue : .....
<b>2°/ <u>Je me repère dans l'espace.</u></b> <b>Consigne :</b> - Durant un trajet, <u>mettre une croix</u> sur les villes et les villages que l'autocar traverse. - A la fin de chaque trajet, <u>repasser au crayon à papier</u> les routes empruntées.		

**Objectifs :**

- Transformer des durées.
- Utiliser le calcul littéral.
- Trouver l'échelle d'une carte.
- Utiliser l'échelle.

**Ce que je fais à la maison !**
**Trajet**  
**Antibes - Plateau de Caussols**
**Trajet**  
**Plateau de Caussols - Antibes**
**1°/ J'utilise les données trouvées.****Consigne :**

- On peut trouver la vitesse moyenne  $v$  d'un trajet en fonction de la distance parcourue  $d$  et du temps de parcours  $t$ . La distance doit être en km et le temps en h. Commencer par transformer les durées en h et les distances en km.

Durée en h		
Durée en min		

Durée en h		
Durée en min		

- La vitesse moyenne est donnée par la formule :  $v = \frac{d}{t}$ .
- Ne pas oublier de conclure.

 $v =$  \_\_\_\_\_ $v \approx$  $v =$  \_\_\_\_\_ $v \approx$ **2°/ Je me repère dans l'espace.****Consigne :** - A vol d'oiseau, entre le collège et l'arrêt N°1, il y a environ 26 km.

1. Rappeler la définition de l'échelle.
2. A partir de la carte, déterminer l'échelle.
3. Dessiner dans le cadre en bas à gauche de la carte une représentation graphique de l'échelle.
4. Trouver le gain approximatif d'un oiseau par rapport au bus pour le trajet entre le collège et le plateau de Caussols.

.....

.....

.....

.....

.....

.....