

FICHE 1	Nom :	Objectifs :
	Nom :	
5°	- Être capable de me repérer dans l'espace et dans le temps. - Être capable d'identifier les caractéristiques d'un paysage.	

Ce que je fais sur le trajet !	Trajet Vallauris - Plateau de Caussols (Arrêt n° 1)	Trajet Sur le plateau de Caussols (Entre l'arrêt n° 1 et l'arrêt n° 2)	Trajet Plateau de Caussols - Vallauris (Arrêt n° 2)
1°/ Je me repère dans le temps. (Le temps abordé dans cette fiche est le temps à l'échelle humaine.) Consigne : - <u>Note</u> les heures de départ et d'arrivée au niveau des pointillés. - <u>Demande</u> les distances.	1°/ Heure de départ de VALLAURIS : 2°/ Heure de d'arrivée à l'arrêt n°1 : Durée du trajet : Distance parcourue :	3°/ Départ de l'arrêt n°1 : 4°/ Arrivée à l'arrêt n°2 : Durée du trajet : Distance parcourue :	5°/ Départ l'arrêt n°2 : 6°/ Arrivée à Vallauris : Durée du trajet : Distance parcourue :
2°/ Je me repère dans l'espace. Consigne : - Durant un trajet, entre deux arrêts, <u>metts une croix</u> sur les villes et les villages que l'autocar traverse. - A la fin de chaque trajet, <u>repasse au crayon à papier</u> les routes empruntées.			

3°/ J'identifie les caractéristiques d'un paysage en comparant plusieurs paysages rencontrés.

Consigne : - Durant les trajets, observe très attentivement la variété des paysages.

- Et pour t'aider à améliorer ton observation, entoure au crayon à papier **4 mots (ou expressions)** (de la liste ci-dessous) **que tu considères être les plus importants** pour "lire" les paysages rencontrés

un pont - des nuage(s) - des maisons - la couleur rose - la mer
- la végétation - un avion - des chat(s) - des routes - le relief - un
lac - un sol - des chemins - de l'air - des roches (plus ou moins masquées) -
des voitures - de l'eau - des oiseaux - un torrent - des poteaux
électriques - une chaussure - des aménagements humains.

Ai-je bien fait ce que j'ai fait ?

J'ai reporté les distances et les heures... calculé les durées des trajets.	Oui	Non
J'ai mis les croix sur la carte.	Oui	Non
J'ai observé la variété des paysages.	Oui	Non
J'ai entouré 6 éléments qui me semblent les plus utiles pour lire un paysage.	Oui	Non

Objectifs :

- Transformer des durées.
- Utiliser le calcul littéral.
- Trouver l'échelle d'une carte.
- Utiliser l'échelle.

Ce que je fais à la maison !

Trajet
Vallauris - Plateau de Caussols
(Arrêt n° 1)

Trajet
Sur le plateau de Caussols
(Entre l'arrêt n° 1 et l'arrêt n° 2)

Trajet
Plateau de Caussols - Vallauris
(Arrêt n° 2)

1°/ J'utilise les données trouvées.

Consigne :

- On peut trouver la vitesse moyenne v d'un trajet en fonction de la distance parcourue d et du temps de parcours t : La distance doit être en km et le temps en h.
Commencer par transformer les durées en h et les distances en km.

Durée en h		
Durée en min		

Durée en h		
Durée en min		

Durée en h		
Durée en min		

- La vitesse moyenne est donnée par la formule :

$$v = \frac{d}{t}$$

- Ne pas oublier de conclure.

$v =$ _____

$v \approx$

$v =$ _____

$v \approx$

$v =$ _____

$v \approx$

2°/ Je me repère dans l'espace.

Consigne : - A vol d'oiseau, entre le collège et l'arrêt N°1, il y a environ 23 km.

1. Rappeler la définition de l'échelle.
2. A partir de la carte, déterminer l'échelle.
3. Dessiner dans le cadre en bas à gauche de la carte une représentation graphique de l'échelle.
4. Trouver le gain approximatif d'un oiseau par rapport au bus pour le trajet entre le collège et l'arrêt N°1.