

FICHE	Nom :	Objectifs : - Être capable d'utiliser la proportionnalité. - Être capable de changer d'unité de mesure. - Être capable de décrire une expérience. - Être capable de décrire une aire et un volume.
5°	Nom :	
I. <u>A l'arrêt N°1 : première partie, du côté du talus.</u> 1. A partir des mesures trouvées à la question 2., déterminez la hauteur de l'arbre. Décrivez vos pistes de recherche, qu'elles aient permis de trouver un résultat ou non. <p style="text-align: right;">Coup de pouce 1</p> 2. a. Comment expliquer toutes les différences, entre votre propre observation, celle venant du calcul, et celle de l'application ? b. Laquelle vous semble la plus fiable ? Expliquez votre réponse. 3. a. Vos camarades ont-ils trouvés la même hauteur par le calcul ? b. Comment avoir une « meilleure » mesure calculée à partir de l'ensemble des données ?		
II. <u>A l'arrêt N°1 : deuxième partie, assis dans la pente.</u> 1. Décrire l'expérience permettant de donner une mesure de l'angle du 2. 2. Vu l'irrégularité du terrain, comment améliorer la prise de mesure ?		
III. <u>A l'arrêt N°2 : première partie, dans le lit.</u> 1. Décrivez la méthode pour mesurer la largeur de la rivière.		
IV. <u>A l'arrêt N°2 : deuxième partie, un siphon (les petites marionnettes...).</u> 1. Faites les calculs de la question 4. 2. Trouvez comment obtenir le volume de calcaire qui a disparu à partir de l'ensemble des données (questions 4. et 5.). <p style="text-align: right;">Coup de pouce 2</p> 3. La masse volumique du calcaire est d'environ $2\,600\text{ kg/m}^3$. Déterminez alors la masse de calcaire qui a disparu dans le siphon.		